

新竹市育賢國中推動「晨光閱讀」實施計畫暨獎勵辦法

經 101.12.5 導師會報決議修訂

一、依據：

- (一)「悅讀 101」教育部國民中小學提升閱讀計畫。
- (二)本校校務發展計畫。

二、主旨：

培養學生閱讀興趣，提昇閱讀能力，養成閱讀習慣，進而豐富學生的文學素養。

三、目的：

- (一)鼓勵學生自動自發，享受閱讀的樂趣
- (二)培養學生閱讀習慣，使其融入學習與生活之中
- (三)藉由撰寫閱讀心得，增進學生語文應用及寫作能力
- (四)藉由閱讀心得發表，提倡校園閱讀之風氣
- (五)啟發學生自學，增進學生思辨能力

四、實施策略與內容：

- (一)由七八九年級師生共同參與。
- (二)七、八年級於每週一早上 7:40~8:10，由各班「閱讀股長」事先協助同學至班級巡迴書箱選取書籍閱讀（圖書館借閱書籍、閱讀角亦可），唯個人攜帶書籍須由導師評定其適切性後方可閱讀。
- (三)全校同學於每週四早上 7:40~8:10，由各班資訊股長協助架設筆電並播放英文雜誌 MP4 檔案，並備妥雜誌同步閱讀。
七年級：空中美語(9 月號)、八年級：LiveABC(9 月號)、九年級：LiveABC(8 月號)
- (四)晨讀期間不得閱讀報紙、教科書、參考書或寫考試卷等。
- (五)遲到同學請安靜進入教室，勿打擾晨讀活動。
- (六)老師是閱讀的領航員，必須以身作則，全程參與，並避免利用這個時間，檢查功課、批改作業。
- (七)請老師鼓勵孩子們彼此談論閱讀過的書，或將閱讀心得記錄於「閱讀護照」，獎勵辦法於「閱讀護照」實施辦法中。
- (八)評分標準：
 - 1. 於晨讀時光(星期一、四的 7:40~8:10)，由巡堂老師負責評分
 - 2. 全班專心，且安靜閱讀者，計 2 分，導師一起閱讀再加 1 分，計 3 分
 - 3. 大部分同學專心且安靜閱讀，少數 1~3 位不專心，計 1 分
 - 4. 大部分同學專心且安靜閱讀，少數 4~6 位不專心，計 0 分
 - 5. 一半以上同學不專心或進行非關晨讀活動，計(-1)分
 - 6. 全班未專心、離開座位、或進行非晨讀活動(如收作業…等)，計(-2)分

五、預期成效：

- (一)提升學生專注力，解決閱讀時間不足的困擾。
- (二)藉由閱讀之推動提升校園閱讀風氣。
- (三)達到「喜歡讀，主動讀」的理想目標。

六、獎勵方式：

- (一)依據晨讀時光觀察表之得分來計分。
- (二)每次段考前評選七、八年級前五名班級、九年級前二名班級，頒發獎狀，且由導師勾選晨讀時光認真閱讀之同學，記嘉獎一支，以茲鼓勵。

新竹市立育賢國中 113 學年度「悅讀列車-班級巡迴書箱」活動辦法

壹、活動目的

- 一、培養學生養成閱讀優良課外讀物的習慣
- 二、提昇閱讀效率涵育人文素養

貳、參加對象：本校七、八年級學生

參、活動時間

第一階段：113 年 9 月 1 日起 至 114 年 1 月 31 日止

第二階段：114 年 2 月 1 日起 至 114 年 7 月 31 日止

肆、實施辦法

「悅讀列車-班級巡迴書箱」活動分「心靈閱章」與「活閱晨光」兩部分：

一、心靈閱章

- (一) 共讀圖書箱於學期間在各班級巡迴流通，每次停留 4-5 週。
- (二) 導師可於導師時間與孩子做共讀圖書之分享與討論。
- (三) 利用班級圖書共讀，推動班級讀書會、親子共讀，強化閱讀情境。
- (四) 配合圖書共讀活動，規劃主題探索等閱讀延伸活動。
- (五) 班級共讀教材由各學年集體討論決定。

二、活閱晨光

- (一) 配合「晨光閱讀」計畫，於每週一、四早上 7:40~8:10 實施。
- (二) 閱讀股長依行事曆安排日期，至圖書館領取或清點並送回班級巡迴書箱。
- (三) 班級巡迴書箱於各班教室停留一次段考期間，期間提供班級學生自由登記借閱，完成的閱讀心得比照「閱讀課外讀物獎勵辦法」敘獎。
- (四) 學生閱讀心得可配合「閱讀護照獎勵辦法」，累計滿 10 篇者，可至教務處領取小禮物一份。

新竹市立育賢國中圖書館「閱讀護照」實施辦法

一、主旨：培養學生閱讀興趣，提昇閱讀能力，養成閱讀習慣，進而豐富學生的文學素養

二、目的：

- (一) 鼓勵學生善用圖書館資源，多閱讀課外書籍，增加知識
- (二) 培養學生閱讀習慣，使其融入學習與生活之中
- (三) 藉由撰寫閱讀心得，增進學生語文應用及寫作能力
- (四) 藉由閱讀心得發表，提倡校園閱讀之風氣
- (五) 啟發學生自學，增進學生思辨能力

三、實施對象：本校全體同學

四、實施期程：在校三年期間

五、實施方式：

- (一) 由教務處印製「閱讀護照」。
- (二) 「閱讀護照」每位學生一本，填滿一本後，請向教務處課程研發組登記領取新的「閱讀護照」一本。
- (三) 學生向圖書館借閱讀物或班級書箱圖書閱讀。
- (四) 每完成閱讀心得一篇，經家長、國文老師及導師簽名後，即可認證1點。
- (五) 閱讀護照累計10篇可到教務處換取小禮物一份，以茲鼓勵。
- (六) 「閱讀學習單」以中英文書寫均可。
- (七) 「閱讀學習」心得優良作品放置本校閱讀網分享全校學生。
- (八) 另舉辦閱讀護照摸獎活動。

六、獎勵方式：

- (一) 優良作品累計達30點以上（含30點），嘉獎一次。
- (二) 優良作品累計達50點以上（含50點），嘉獎二次。

七、其他：七年級尚無學生證有意借書的同學，可至找教務處黃先生列印在學證明。