

## 【112 年度全國教師工會總聯合會近土親農- 「食農學堂」教師研習計畫】

### 壹、實施目的：

- 一、支持認同在地農業:推動復興國產雜糧與近土親農之教育運動，關注糧食系統議題，透過認識在地農業文化，強化師生對於我國農業及農產品之認同、信賴及支持。
- 二、深化飲食與農業知識:邀集飲食及農業生產者互動合作，瞭解農業生產方法、農業科技與研發、農業生態環境以及在地飲食文化特色等知識，推行產地到餐桌、符合生態永續的飲食生活。
- 三、協助學校食農教育相關推廣活動:協助教師培育學生瞭解國民基本農業生產、食物選擇、餐飲製備知能及實踐，增進飲食、環境與農業連結，促使學生重視自身健康及環境之永續發展，並採取行動。
- 四、建立近土親農教育推進網絡:由食農教育相關之推廣人員到校訪視交流，協助教師解決教學過程所遭遇的問題，並支持教師進行跨校、跨領域教學經驗與教學資源分享。
- 五、提供全國教師有關近土親農教育教學資源交流與行政協調的窗口。
- 六、協助各縣市教師工會推廣食農教育，提供縣市教師各項食農教育必要的諮詢與支援。
- 七、發展食農教育體系:建立臺灣推動近土親農教育運動之哲學理論與實踐模式，提供各界參考。
- 八、編撰近土親農教學手冊，提供教師教學應用資源，以利永續推動。
- 九、召開各類工作會議，精進教學課程內容並深化食農教育內涵。

### 貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

### 參、承辦單位：全國教師工會總聯合會暨其所屬各縣市教師工會

### 肆、辦理場次：預計辦理 16 場次研習活動。

### 伍、預期效益

- 一、提供教師食農教育教學資源、課程方案，有效協助教師進行課堂實踐。
- 二、透過協力單位與農友，促進食農教育教學內涵專業度與深廣度。
- 三、建構教師資源共享與支持體系，達成各縣市教師共學。
- 四、將環境生態、農業生產與飲食健康等不同面向帶入教學，以整合觀點培養食農素養。

陸、 研習課程：

| 研習內容            | 時間    | 講師（負責單位）   |
|-----------------|-------|------------|
| 課程一：近土親農教育的重要   | 30 分鐘 | 全國教師工會總聯合會 |
| 課程二：近土親農課程研發與實踐 | 30 分鐘 | 課程實踐教師     |
| 課程三：食農教育的跨界合作   | 30 分鐘 | 協力單位、農友    |
| 課程四：產地到餐桌實務操作   | 30 分鐘 | 農友、專家      |

◆研習內容依各場次需求安排，時數共計 2 小時。

## 112 年度全國教師工會總聯合會近土親農- 「食農學堂」教師研習場次表

第二階段研習場次：

| NO. | 時 間                         | 地 點           | 承 辦 單 位     |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------|
| 1   | 10 月 11 日(三)<br>13:30-15:30 | 苗栗縣文山國民小學     | 苗栗縣各級學校產業工會 |
| 2   | 10 月 14 日(六)<br>14:00-16:00 | 臺東縣新生國民小學     | 臺東縣教師職業工會   |
| 3   | 10 月 21 日(六)<br>13:30-15:30 | 桃園市中壢區芭寶米農場   | 桃園市各級學校產業工會 |
| 4   | 11 月 8 日(三)<br>13:30-15:30  | 新北市教育人員產業工會會辦 | 新北市教育人員產業工會 |
| 5   | 11 月 15 日(三)<br>14:00-16:00 | 新竹市教師職業工會會辦   | 新竹市教師職業工會   |
| 6   | 12 月 6 日(三)<br>13:30-15:30  | 澎湖縣馬公國民小學     | 澎湖縣教師職業工會   |
| 7   | 12 月 13 日(三)<br>13:30-15:30 | 南投縣雲林國民小學     | 南投縣教育產業工會   |

說明：詳細時間及報名資訊請至全國教師在職進修資訊網、全教總或各承辦單位網站及社群媒體查詢，若有異動，以承辦單位公告訊息為準。

▼全教總網站-食農學堂專區



▼全國教師在職進修資訊網

