

M-5 造咖計畫-分階課程領導人才培育計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、實施目的

- (一) 在地培力：結合本市新課綱核心講師專業知能，培養本市新課綱推動人才。並成立本市課程教學推動核心小組，協助本市課程推動任務。
- (二) 深耕實踐：透過本計畫培養學校課程領導人，熟稔素養導向課程與教學，校訂課程規劃與評鑑，引導各校課程設計與教學實踐。
- (三) 薪火傳承：藉由本計畫紮根本市在地教育力，培育本市課程與教學領導人才。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：新竹市東門國小

四、辦理方式與內容

- (一) 實施期程：110 年 08 月起至 111 年 7 月
- (二) 參加對象：本市國中小校長、教務主任、教務人員與各校課發會核心成員。
- (三) 工作期程及重點：

辦理時間	課程主題	課程內容	實施對象	備註
110年9月30日 (星期四) 8:30-16:00	課程評鑑 李惠銘校長	1-1. 「影響力評估」取向的課程評鑑(3hr)	■校長 ■教務主任/教務人員 ■課發會成員	線上會議 視訊通話連結： https://meet.google.com/cqk-wiif-wzh
		1-2. 「課程發展系統」脈絡中的課程評鑑(3hr)		
110年10月28日 (星期四) 8:30-16:00	課程領導 李惠銘校長	2-1. 系統觀(90m) 2-2. 變異說(90m) 2-3. 知識論(90m) 2-4. 心理學(90m)	■校長 ■教務主任/教務人員 ■課發會成員	線上會議 視訊通話連結： https://meet.google.com/cqk-wiif-wzh
110年11月25日 (星期四) 8:30-16:00	社群營造 李惠銘校長	社群營造 3-1 改變，是精準的設計(3hr) 3-2. 對話就是原動力(3hr)	■校長 ■教務主任/教務人員 ■課發會成員	線上會議 視訊通話連結： https://meet.google.com/cqk-wiif-wzh

五、預期成效

- (一) 培育由本市國中小學各校所涵養之新課綱課程領導人，進行教學實踐家的課程教學領導與陪伴。
- (二) 期使參加計劃之校長、教務主任及教師能帶動本市各級學校課程規劃，達到由下而上的推動發展，提升各級學校推動新課綱的行動力。
- (三) 建立新課綱在學校的課程發展機制，包括學校專業文化的塑造、教師專業社群的運作等，以提供推動新課綱的有效策略。

六、預期效益：

- (一) 學校課程領導人能提升教學專業能力。
- (二) 學校課程領導人透過增能，提供學校校本課程的規劃與方向，提升學校課程發展之能力。
- (三) 透過校本課程的設計，能有效提升學生的學習成效與核心素養。

七、本實施計畫陳新竹市政府奉教育部核可後實施，修正時亦同