

110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立苗栗高級農工職業學校					
術科測驗日期	110 年 4 月 24 日(星期六)	科班	森林科			
術科測驗項目	樹木識別					
術科命題規範	一、命題原則分析：					
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應「國中能力指標」，包含國語文、數學等融入式命題；此外亦對應國中端自然與科技、藝術與人文、社會領域等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。				
	有區別性	術科測驗考題符合自然與科技、藝術與人文、社會領域等性向，能區別學生對農業群之學習興趣及發展潛能。				
	可操作性	術科測驗為在報名時先公告 25 種台灣常見原生樹種的種類，在測驗當天抽測 20 種測驗。				
	可說明性	測驗學生歸納(例如單葉或複葉、葉之大小比例、葉是否有托葉、枝條皮孔之多寡等)與演繹(例如雖同為單葉，但有些葉緣是全緣，某些則為鋸齒緣)，以及植物識別之實作能力，並藉其答對率進行評分。				
	二、與九年一貫課程聯接性分析：					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術高中設計群課程
	25 種台灣常見樹木之鮮葉標本識別	自然與科技	九年一貫第四階段過程技能	1-4-1-1	能由不同的角度或方法做觀察。	◎專題導論 ◎植物識別實習
				1-4-5-4	正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。	◎農業資源應用實習 ◎專題製作

			九年一貫第四階段科學與技術認知	2-4-2-1	探討植物各部位的生理功能，以及各部位如何協調成為一個生命有機體	◎基礎生物 ◎生命科學概論 ◎生物技術概論 ◎植物識別實習 ◎農業資源應用實習 ◎植物識別實習 ◎植物栽培實習 ◎植物保護實習
				2-4-2-2	由植物生理、以及生殖、遺傳與基因，了解生命體的共同性及生物的多樣性	◎植物栽培實習 ◎植物保護實習
			九年一貫第四階段科學態度	5-4-1-1	知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。	◎專題導論 ◎植物識別實習 ◎農業資源應用實習 ◎專題製作
				5-4-1-2	養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議	
				5-4-1-3	了解科學探索，就是一種心智開發的活動。	
			九年一貫第四階段思考智能	6-4-2-1	依現有的理論，運用類比、轉換等推廣方式，推測可能發生的事	◎基礎生物 ◎生命科學概論 ◎生物技術概論 ◎植物識別實習 ◎農業資源應用實習 ◎植物識別實習 ◎植物栽培實習 ◎植物保護實習 ◎林場實習
				6-4-4-1	養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣	

			九年一貫第四階段設計與製作	8-4-0-2	利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想	◎專題導論 ◎植物識別實習 ◎農業資源應用實習 ◎專題製作
				8-4-0-3	了解設計的可用資源與分析工作	
術科測驗內容及試題範例	一、測驗內容：25 種台灣常見樹木之鮮葉標本識別： 1. 榕樹、2. 樟樹、3. 茄苳、4. 台灣欒樹、5. 白雞油、6. 印度橡膠樹、7. 水黃皮、8. 龍眼、9. 黃連木、10. 台灣肖楠、11. 青剛櫟、12. 相思樹、13. 珊瑚刺桐、14. 芒果、15. 芭樂、16. 欖仁、17. 竹柏、18. 朱槿、19. 麵包樹、20. 七里香、21. 鳳凰木、22. 烏心石、23. 青楓、24. 楓香、25. 台灣檫。 二、測驗材料與工具： (一)考生自備：藍或黑色原子筆。 (二)考場提供：資料夾板、測驗卷。 三、測驗時間：20 分鐘，從 25 種植物鮮葉標本抽考 20 種，每種答題時間 1 分鐘。 四、試題範例：  參考答案：青剛櫟					
術科評量規範	評分標準： 1. 按照題號寫出相對應題號之正確植物鮮葉標本之中文名稱。 2. 不可有錯別字或相異於規範之植物鮮葉標本之中文名稱，例如上述試題範例之正確名稱為青剛櫟，不可寫成其他同音異名之名。					

	稱，否則不予計分。
術科測驗評分標準	考題共 20 種植物鮮葉標本，每種 5 分，共計 100 分。