

新竹市立育賢國中 109 學年第一學期社團活動課程計畫

社團名稱	創意魔術社	授課教師	張宗文
課程時間	時間：周四下午 2:00-2:45、2:55-3:40，共兩節課		
課程簡介	魔術應用於生活化中，生活中的用品例如：吸管、紙、硬幣... 等物品都可以拿來當成魔術演出，引導同學在學習的過程中了解魔術並發揮不同的創意來詮釋表演，在學習最平易近人簡單易懂並循序漸進的魔術技巧下，增進與人之間的互動，加強反應能力發揮創造力，給予最生動活潑的實際練習。		
核心素養項目及 具體內涵 (請勾選符應之項目) (可複選)	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
課程學習目標	1. 學習魔術技巧 2. 培養專注力、台風、口條與團隊合作		

特殊需求	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 (請續填右方資料→ <input checked="" type="checkbox"/> 酌收費用 600 元 <input checked="" type="checkbox"/> 需自備：撲克牌一副 <input checked="" type="checkbox"/> 具特定身分者可優先選填，如：曾參加過魔術社的同學 <input type="checkbox"/> 其它：
課程日期	課程內容
109. 09. 10	<p>魔術六原則、遴選社團幹部、宣導社團注意事項與收材料費</p> <p>新生：印度式洗牌、開扇、緞帶展牌、基本假切、吹牌變色</p> <p>舊生：撲克牌魔術程序初級：JAZZ ACE</p> <p>共同：撲克牌實用篇：21 張牌</p>
109. 09. 24	<p>新生：撲克牌入門：4A 電梯示範與教學</p> <p>舊生：撲克牌魔術程序初級：HIT MAN 示範與教學</p> <p>共同：觀眾也是魔術師、綠寶石 4A</p> <p>道具篇 1：閃電複製</p>
109. 10. 15	<p>新生：硬幣手法入門：基本藏幣、基本消幣法、硬幣上移、筆與硬幣(易、難)</p> <p>舊生：硬幣手法初級：殘影消失法、手背消失與出現</p> <p>道具篇 2：三色螺絲</p>
109. 10. 29	<p>新生：硬幣手法入門 2：姆指夾(消失、出現)、硬幣入肘、硬幣增值術(1 元 10 元)</p> <p>舊生：硬幣手法初級 2：食指夾、漢賓強消失法</p> <p>道具篇 3：老 K 預言</p>
109. 11. 05	<p>共同課程：撲克牌手法實用初級 1：基本夾牌、black、雙翻、4A 互換</p> <p>道具篇 4：皇后的選擇</p>
109. 11. 19	<p>共同課程：生活魔術：橡皮筋找牌、戒指穿越橡皮筋、橡皮筋二次跳躍、道具篇 5：四牌換大術</p>
109. 12. 03	<p>新生：綜合應用：四幣集合</p> <p>舊生：硬幣手法初級 1：硬幣八仙過海(純手法版)</p> <p>道具篇 5：信封瞬間變鈔票</p>

109.12.17	DIY 道具製作:自動上升製作方式、演示與教學
110.01.07	期末成果總驗收
評量方式及比例	<p>評量方式示例：實作評量、表演評量、紙筆評量(含測驗、學習單)、專題報告、口頭問答、小組討論、學習態度或其它  填寫方式示例：實作評量 70%、學習態度 30%</p> <p>※每學期期末計算一次評量分數</p>
	實作評量 70%、學習態度 30%