

## 新竹市立育賢國中 109 學年第一學期社團活動課程計畫

社團名稱	籃球社	授課教師	鍾明熹
課程時間	時間：周四下午 2:00-2:45、2:55-3:40，共兩節課		
課程簡介	培養學生基本籃球能力以及運動家精神，並且配合新竹市所舉辦之籃球比賽讓學生體驗籃球比賽相關經驗，並且培養學生對籃球之興趣。		
核心素養項目及 具體內涵 (請勾選符應之項目) (可複選)	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>A1身心素質與自我精進</b>          具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p><input type="checkbox"/> <b>A2系統思考與解決問題</b>          具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p><input type="checkbox"/> <b>A3規劃執行與創新應變</b>          具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>B1符號運用與溝通表達</b>          具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p><input type="checkbox"/> <b>B2科技資訊與媒體素養</b>          具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><input type="checkbox"/> <b>B3藝術涵養與美感素養</b>          具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p><input type="checkbox"/> <b>C1道德實踐與公民意識</b>          培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>C2人際關係與團隊合作</b>          具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p><input type="checkbox"/> <b>C3 多元文化與國際理解</b>          具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
課程學習目標	一、籃球基本常識： 1. 基本籃球規則-比賽進行、比賽相關器材規定		

	<p>2. 基本籃球規則-犯規及違例規則條例</p> <p>3. 籃球其他常識-本國及各國籃球發展與賽事</p> <p>二、籃球基本技能：</p> <p>1. 基本運球以及相關技巧</p> <p>2. 基本傳球及各式傳球</p> <p>3. 投籃、上籃基本技能</p> <p>三、團隊合作精神：</p> <p>1. 了解籃球及其他運動為團隊合作之運動</p> <p>2. 能夠透過妥協、溝通等方式進行團隊合作</p> <p>3. 能夠將團隊合作精神類化至其他場合</p>
特殊需求	<p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有（請續填右方資料→ <input type="checkbox"/> 酌收費用_____元      <input type="checkbox"/> 限_____年級學生</p> <p><input type="checkbox"/> 需自備：</p> <p><input type="checkbox"/> 具特定身分者可優先選填，如：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它：於選社團前辦理獨立徵選(針對7、8年級)</p>
課程日期	課程內容
109.09.10	介紹籃球相關知識以及社團相關規定說明
109.09.24	基本動作訓練(各式運球、各式傳球以及基本防守步伐練習)
109.10.15	基本動作訓練+各式防守練習(個人三線防守觀念、半場防守、全場防守)
109.10.29	基本動作訓練+2人、3人小組快攻跑籃練習
109.11.05	基本動作訓練+2-5人快攻路線練習
109.11.19	基本動作訓練+多打少快攻練習+少守多防守練習
109.12.03	基本動作訓練+防守綜合練習+半場3對3進攻及防守觀念

109.12.17	基本動作訓練+全場攻守練習+全場對打實做
110.01.07	基本動作訓練+全場對打實做
評量方式及比例	<p>評量方式示例：實作評量、表演評量、紙筆評量(含測驗、學習單)、專題報告、口頭問答、小組討論、學習態度或其它</p> <p>填寫方式示例：實作評量 70%、學習態度 30%</p> <p>※每學期期末計算一次評量分數</p>
	實作評量 60%、學習態度 40%