

新竹市立育賢國中 109 學年第一學期社團活動課程計畫

社團名稱	童軍社	授課教師	華珮好
課程時間	時間：周四下午 2:00-2:45、2:55-3:40，共兩節課		
課程簡介	在童軍社團課程中，透過實作體驗，學生能夠學習童軍知識、技能和精神，並發展人際互動、溝通合作的能力。將課程所學習的童軍諾言、規律、銘言，實踐於生活之中，藉由真實的學習情境學習解決問題以及應變的能力，並發展出關懷他人、自然以及社會的情懷。		
核心素養項目及 具體內涵 (請勾選符應之項目) (可複選)	<p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		

<p>課程學習目標</p>	<p>1. 學習童軍知識、情意和技能，從做中學，並能在生活中實踐所學。 2. 實踐童軍精神，發展互助合作、培養團隊精神以及良好的品格。 3. 從事戶外休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。 4. 建立服務助人、愛護環境、關懷社會的情操。</p>
<p>特殊需求</p>	<p><input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有（請續填右方資料→ <input checked="" type="checkbox"/> 酌收費用____500____元(一學年) <input type="checkbox"/> 限____年級學生 <input type="checkbox"/> 需自備： <input type="checkbox"/> 具特定身分者可優先選填，如： <input type="checkbox"/> 其它：</p>
<p>課程日期</p>	<p>課程內容</p>
<p>109.09.10</p>	<p>認識活動、社團介紹、分小隊</p>
<p>109.09.24</p>	<p>童軍精神介紹、手號操、童軍歌曲及歡呼教學</p>
<p>109.10.15</p>	<p>繩結教學(單結、平結、八字結、雙套結、接繩結、稱人結)</p>
<p>109.10.29</p>	<p>急救包紮、搬運法、簡易擔架製作</p>
<p>109.11.05</p>	<p>戶外體驗活動</p>
<p>109.11.19</p>	<p>地圖判讀、方位指北針、追蹤記號</p>
<p>109.12.03</p>	<p>小隊旅行</p>
<p>109.12.17</p>	<p>生火教學、火種製作</p>
<p>110.01.07</p>	<p>生火爆米花、烤棉花糖</p>
<p>評量方式及比例</p>	<p>評量方式示例：實作評量、表演評量、紙筆評量(含測驗、學習單)、專題報告、口頭問答、小組討論、學習態度或其它 填寫方式示例：實作評量 70%、學習態度 30% ※每學期期末計算一次評量分數</p>

實作評量 70%、學習態度 30%