

新竹市立育賢國中 109 學年第一學期社團活動課程計畫

社團名稱	益智桌遊社（七年級）	授課教師	陳慧儒
課程時間	時間：周四下午 2:00-2:45、2:55-3:40，共兩節課		
課程簡介	桌上遊戲（英語：Tabletop game或Table game）通常被簡稱為桌遊。區分為【陣營類、反應類、策略計算類、牌組建構式、競標類型】，讓學生們以遊戲為取向的課程教學設計。藉由桌遊讓學生達到核心四大目標：學會共處、學會認知、學會做事、學會做人		
核心素養項目及 具體內涵 (請勾選符應之項目) (可複選)	☒ A1身心素質與自我精進 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 ☒ A2系統思考與解決問題 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 ☒ A3規劃執行與創新應變 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 ☒ B1符號運用與溝通表達 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 ☐ B2科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ☐ B3藝術涵養與美感素養 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 ☐ C1道德實踐與公民意識 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 ☒ C2人際關係與團隊合作 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ☐ C3 多元文化與國際理解 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		

課程學習目標	1. 能了解遊戲規則並遵守規則 2. 能學會人際溝通及尊重他人 3. 能透過不同桌遊，學習不同領域的發展 4. 能研發桌遊不同操作性
特殊需求	☐ 無 ☒ 有（請續填右方資料→ ☒ 酌收費用___500___元 ☒ 限___七___年級學生 ☐ 需自備： ☐ 具特定身分者可優先選填，如： ☐ 其它：
課程日期	課程內容
109.09.10	桌遊的緣起/UNO、UNO 疊疊樂
109.09.24	撲克童話/伐木
109.10.15	瞬間反應/圖騰快手
109.10.29	桌遊歷史與邏輯/烏邦果
109.11.05	FUN 心玩數學/壽司GO
109.11.19	熟悉遊戲機制/矮人礦坑
109.12.03	創意遊戲設計/矇鳩派對
109.12.17	人際溝通/狼人殺
110.01.07	期末競賽/德國心臟病
評量方式及比例	評量方式示例：實作評量、表演評量、紙筆評量(含測驗、學習單)、專題報告、口頭問答、小組討論、學習態度或其它 填寫方式示例：實作評量 70%、學習態度 30% ※每學期期末計算一次評量分數
	實作評量 20%、期末競賽 20%、學習態度 60%