

新竹市立育賢國中 109 學年第一學期社團活動課程計畫

<p>社團名稱</p>	<p>棒球社</p>	<p>授課教師</p>	<p>陳育利</p>
<p>課程時間</p>	<p>時間：周四下午 2:00-2:45、2:55-3:40，共兩節課</p>		
<p>課程簡介</p>	<p>培養學生對於棒球的興趣、認識棒球規則，學習棒球打擊、守備知識及動作，培養學生團隊精神</p>		
<p>核心素養項目及 具體內涵 (請勾選符應之項目) (可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
<p>課程學習目標</p>	<p>棒-J-A2理解棒球相關知識及規則，進而培養對棒球的興趣及運動，並可針對自己的能力及問題進行調整及修正。</p> <p>棒-J-A3運用棒球相關設備、工具比賽，針對自己及團隊的狀況進行調整，應用於生活中，有效處理問題。</p>		

	棒-J-C2藉由棒球訓練及比賽，與他人合作溝通協調，在生活中建立起良好的溝通能力。
特殊需求	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有（請續填右方資料→ <input type="checkbox"/> 酌收費用_____元 <input type="checkbox"/> 限_____年級學生 <input checked="" type="checkbox"/> 需自備：棒球手套 <input type="checkbox"/> 具特定身分者可優先選填，如： <input type="checkbox"/> 其它：
課程日期	課程內容
109.09.10	棒球規則(一)
109.09.24	棒球規則(二)
109.10.15	棒球守備(一)
109.10.29	打擊教學(一)
109.11.05	棒球守備(二)
109.11.19	打擊教學(二)
109.12.03	棒球守備(三)
109.12.17	分組對抗(一)
110.01.07	分組對抗(二)
評量方式及比例	評量方式示例：實作評量、表演評量、紙筆評量(含測驗、學習單)、專題報告、口頭問答、小組討論、學習態度或其它 填寫方式示例：實作評量 70%、學習態度 30% ※每學期期末計算一次評量分數 實作評量 70%、學習態度 30%