

新竹市立育賢國中 109 學年第一學期社團活動課程計畫

社團名稱	特教星球	授課教師	陳怡靜
課程時間	時間：周四下午 2:00-2:45、2:55-3:40，共兩節課		
課程簡介	藉由欣賞電影或紀錄片，理解周遭來自各個星球的人，並藉由實際接觸與協助他們，來修正以往對他們的印象。		
核心素養項目及 具體內涵 (請勾選符應之項目) (可複選)	<p>■ A1身心素質與自我精進 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>■ C1道德實踐與公民意識 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>■ C2人際關係與團隊合作 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>■ C3 多元文化與國際理解 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
課程學習目標	1. 認識身心障礙者的特質。 2. 瞭解與實踐和身心障礙者相互合作及和諧互動。		

	3. 釐清對身心障礙者的迷思，尊重與欣賞差異。
特殊需求	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有（請續填右方資料→ <input type="checkbox"/> 酌收費用_____元 <input type="checkbox"/> 限_____年級學生 <input type="checkbox"/> 需自備： <input checked="" type="checkbox"/> 具特定身分者可優先選填，如：具身心障礙手冊者 <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>總人數至多 22 位（含特殊生），歡迎對特殊教育或心理學有興趣的同學加入</u>
課程日期	課程內容
109. 09. 10	課程說明、上課規則、障礙總論
109. 09. 24	課前討論、微電影（光）、自閉症（證人）、
109. 10. 15	自閉症（證人）、課後討論
109. 10. 29	課前討論、微電影（青春手拉手）、視障（逆光飛翔）
109. 11. 05	視障（逆光飛翔）、課後討論
109. 11. 19	課前討論、微電影（呼叫少年）、聽障（聽說）
109. 12. 03	聽障（聽說）、課後討論
109. 12. 17	課前討論、微電影（跳舞吧！機器人）、肢障（我的鋼鐵老爸）
110. 01. 07	肢障（我的鋼鐵老爸）、課後討論
評量方式及比例	<p>評量方式示例：實作評量、表演評量、紙筆評量（含測驗、學習單）、專題報告、口頭問答、小組討論、學習態度或其它</p> <p>填寫方式示例：實作評量 70%、學習態度 30%</p> <p>※每學期期末計算一次評量分數</p>
	學習單 20%、學習態度 40%、實作評量 40%