

新竹市立育賢國中 109 學年第一學期社團活動課程計畫

社團名稱	流行“衣”時尚	授課教師	蕭文雅
課程時間	時間：周四下午 2:00-2:45、2:55-3:40，共兩節課		
課程簡介	1. 透過現今流行文化之觀察與分析，探索其所屬特質，從中衍生新的設計議題，並結合環保概念以提出創新設計。 2. 學習服裝搭配的原則，並瞭解自己的特色，練習找尋流行資訊，包括：服飾的色彩、布料或材質、設計與主題風格。		
核心素養項目及 具體內涵 (請勾選符應之項目) (可複選)	☒ A1身心素質與自我精進 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 ☐ A2系統思考與解決問題 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 ☐ A3規劃執行與創新應變 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 ☒ B1符號運用與溝通表達 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 ☐ B2科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ☒ B3藝術涵養與美感素養 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 ☐ C1道德實踐與公民意識 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 ☒ C2人際關係與團隊合作 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ☒ C3 多元文化與國際理解 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
課程學習目標	1. 學習以多元觀點去欣賞當前的流行文化 2. 從生活的經驗中，思考並發現創意的元素		

	3. 解釋並樂於分享創意的設計過程
特殊需求	☒ 無 ☐ 有（請續填右方資料→ ☐ 酌收費用_____元 ☐ 限_____年級學生 ☐ 需自備： ☐ 具特定身分者可優先選填，如： ☐ 其它：
課程日期	課程內容
109. 09. 10	1. 課程簡介以及分組 2. 何謂流行文化？流行文化的定義與概念
109. 09. 24	流行文化的觀察及特質
109. 10. 15	找出自信的你—服飾身形美學
109. 10. 29	服飾的配色與材質
109. 11. 05	服飾與時尚流行文化
109. 11. 19	服飾展演設計(圖稿)
109. 12. 03	服飾設計與實做(一)
109. 12. 17	服飾設計與實作(二)
110. 01. 07	流行與環保創意的服飾展演
評量方式及比例	評量方式示例：實作評量、表演評量、紙筆評量(含測驗、學習單)、專題報告、口頭問答、小組討論、學習態度或其它 填寫方式示例：實作評量 70%、學習態度 30% ※每學期期末計算一次評量分數
	評量方式：設計評量：20%、展演評量：30%、小組報告：20%、學習態度：30%